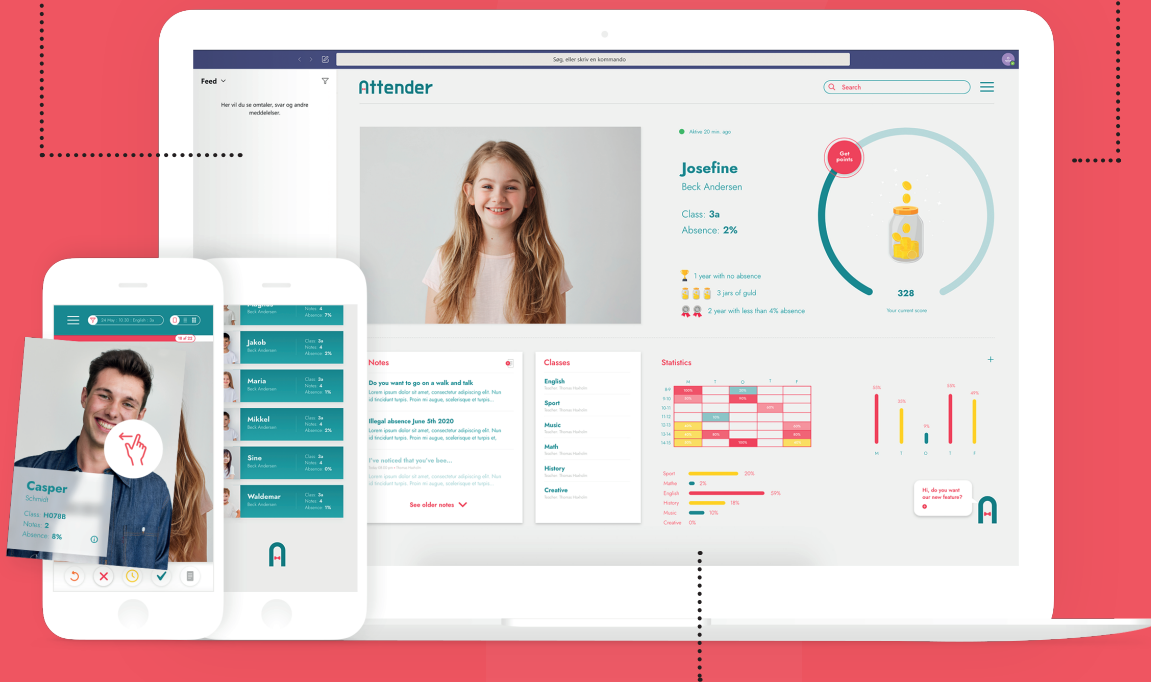


Nedbring fravær med Attender

Automatisk registrering
af fremmøde ved online
undervisning i Microsoft Teams

Gamification
motiverer studerende til at
dukke op til undervisning
og sænke fraværet



Hurtigere registrering
der sparer tid og sikrer
mere undervisning

Intelligent statistik
der automatisk viser
studerende i farezonen

Prøv Attender

På www.attender.dk kan du få
adgang til en gratis demo.



Få flere detaljer på næste side...

Fraværsregistrering i Web, Apps eller i Microsoft Teams

Attender har en moderne tilgang til et gammelt problem – registrering af fremmøde og hvordan man forhindrer frafald.



Spar tid på fraværsregistrering

Attender er hurtig og nem at bruge. Interfacet er bygget til at ligne populære apps, så det er intuitivt. Dette sparer minutter fra hver klasse, når du markerer fravær.



Gamification motiverer studerende til fremmøde

Vi bruger gamification til at motivere de studerende til at dukke op. Lærere kan også blive belønnet, når de registrerer fravær i tide.



Statistisk med AI

Det statistiske interface bruger AI til at spotte tendenser, og hvem vi skal være opmærksomme på. Vores Movers N' Shakers viser lærere de studerendes adfærd, der kan være et potentielt problem. Det kan fx være en studerende, der udebliver fra et bestemt fag.



Fraværsregistrering til Microsoft Teams

Attender er lavet til både fysisk og online undervisning. Så der er mulighed for automatisk fraværregistrering hvis undervisningen foregår i Microsoft Teams.



Gulerod frem for pisk

Målet med Attender er at bruge gulerod og ikke pisk. Vi motiverer studerende ved hjælp af gamification og mulighed for at tjene point. Og vi gør det langt nemmere og hurtigere at fraværsregistrere, så der er mere tid til undervisning. Attender er til alle skole typer og funktioner kan slås til og fra efter behov.



Kontakt mig

Heine M. Jensen
+45 4240 7787
heine@attender.dk

Attender findes til: Web iPhone Android Microsoft Teams

Attender ApS - Åbogade 15 - 8200 Aarhus N - www.attender.dk

Attender